



## Rapporto Riesame Annuale 2017 – LM74

### Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche (B103)

Il gruppo di riesame (GR) per la LM-74 si è riunito in data 19/10/17 per: (i) esaminare i vari indicatori della LM-74; (ii) individuare eventuali eccellenze e criticità e, nel caso, proporre possibili azioni correttive.

Non risulta semplice eseguire un'analisi temporale degli indicatori nel triennio di riferimento (2013-2015) sia per il loro carattere di estrema variabilità, sia per la popolazione piuttosto ridotta su cui si basano tali analisi.

Indicatori generali:

In relazione agli indicatori generali possiamo osservare che gli indicatori relativi al numero di immatricolati nel triennio 2013-2015 (inclusi gli iscritti regolari ai fini del costo standard) sono soddisfacenti e sostanzialmente in linea con quelli osservati per gli altri Atenei non telematici.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica è da sottolineare una certa criticità nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (indicatore iC01). Sebbene questo valore risulti pressoché costante nel triennio in esame per la LM-74, esso risulta inferiore alla media degli Atenei nazionali e di Area Geografica. Tale criticità era stata già osservata nei rapporti di Riesame del periodo di riferimento ed il CdS era intervenuto con delle azioni correttive quali la riduzione dei CFU minimi per la richiesta del Tirocinio e della Tesi. Anche il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) presenta valori più bassi rispetto agli Atenei di riferimento.

Da notare invece che il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) risulta ampiamente sopra il valore medio degli Atenei nazionali, costituendo una punta di eccellenza della LM-74.

Per quanto riguarda gli indicatori riferiti all'internazionalizzazione sono da notare due forti criticità per iC11 e iC12 rispetto alla media degli Atenei nazionali e di Area Geografica. Negli ultimi due anni il CdS ha posto particolare attenzione sia alla cooperazione internazionale che all'internazionalizzazione. Si ritiene, quindi, che tale criticità potrà essere facilmente superata nelle prossime ricognizioni.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**DST**  
DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA TERRA

Gli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica sono generalmente soddisfacenti e sostanzialmente in linea con quelli osservati per gli altri Atenei di riferimento. Fanno eccezione gli indicatori iC16 e iC16BIS per gli anni 2014 e 2015 che sono diminuiti significativamente rispetto al 2013 in confronto agli Atenei di riferimento ed anche l'indicatore iC19 rispetto ai valori degli Atenei nazionali.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere è da notare un ottimo valore degli indicatori iC21 e iC22 rispetto alla media degli altri Atenei di riferimento. Particolarmente degno di nota l'ottimo valore della percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Tale miglioramento può essere imputato in parte alla riduzione dei CFU minimi previsti per la richiesta del Tirocinio e della Tesi ed in parte alla modifica del Regolamento di Tesi che permette una maggiore flessibilità del percorso di uscita.

Infine, per quanto riguarda gli indicatori sulla consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione) (iC27, iC28), i più bassi valori registrati dal nostro CdS rispetto a quelli degli Atenei di riferimento suggeriscono che gli studenti del CdS usufruiscono di risorse di docenza significativamente maggiori rispetto alla media degli altri Atenei nazionali e di Area Geografica.